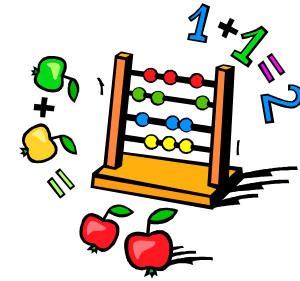


# VEKEPLAN FOR 1. KLASSE

## VEKE 38



### Læringsmål

Norsk : Lære om bokstaven I; namn, lyd og skrivemåte. Lære om stavingar i ord.  
 Matte : Lære om mengda og talet 4. Lære om omgrepa “høgaste - lavaste”.  
 SaNa : Familie: Kva tyder eigentleg mormor og morfar, farmor og farfar?

**Meldingar: Fint om de kan fylle ut ættetavla som ligg i leksemappa og sende denne tilbake til skulen i løpet av veka.**

	måndag 16. september	tysdag 17. september	torsdag 19. desember	fredag 20. september
<b>På skulen:</b>			<b>FRI</b>	
Norsk:	Lære om bokstaven I. Eige bokstavprogram, også med praktiske aktivitetar. Safari s. 10-11 Film: Bokstavkongen.	Stavingar i ord. Regnbogen s. 64. Film: Lesekorpsset; bokstaven I.		Oppgåver med bokstaven I på data og i arbeidsboka. Ordriket.no: Bokstaven I
Matte:	Talet og mengda 4. Talprogram med praktiske aktivitetar. TM s. 22-24.	Matematikksong s. 26-27. Aktivitetar og arbeidsark med mengda og talet 4.		Øve omgrepa “høgaste - lavaste” TM s. 28. Praktiske oppgåver.
Andre fag:	<b>Fellesnorsk:</b> DMV: Vi tek avgjersle. Kap 3, leksjon 1. <b>Kroppsoving(2t): UTE. Hugs klede etter vêret, samt såpe og handduk.</b> <b>KRLE:</b> Vil du vere vennen min? Aleine, s. 84-85 Arbeidsboka, delar av s. 39-41.	<b>Fellesnorsk: 1. kl:</b> Leseboka 1, bokstaven I. <b>SaNa:</b> Teikne ferdig hus med familien vår i. <b>KuHa(2t):</b> Maling med ulike typar malereiskap; Ulike penslar, svamp og fingrar.		<b>Musikk:</b> Haustsongar/-dikt, med variert bruk av stemma. <b>Fellesnorsk:</b> DMV: Vi tek avgjersle. Kap 3, leksjon 2. <b>KRLE:</b> Når vi er to saman, s. 86-87. Arbeidsboka, delar av s. 39-41. <b>SaNa:</b> Kapittel tre i «Leon og oljeeventyret» Cumulus s 32-33
<b>Lekse:</b>		<b>LEKSE: MATEMATIKK</b> Tusen millionar, s. 25. Oppgåver knytt til talet og mengda 4.		<b>LEKSE: NORSK:</b> Safariboka s. 11. Teikn minst tre ting som byrjar på eller har bokstaven I i seg. Få nokon til å skrive kva du har teikna.

# VEKEPLAN FOR 2. KLASSE

## VEKE 38



### Læringsmål

Norsk	: Lære å forme og bruke bokstaven/lyden l i lesing og skriving
Matte	: Addisjon opp til 15, tiarar og einarar. Vi startar opp med subtraksjon opp til 15
Engelsk	: «Diploma»: Avslutte kapittel om tal. Lære namn på fargane på engelsk
SaNa	: Familie: Kva tyder eigentleg mormor og morfar, farmor og farfar?

**Meldingar:** Fint om de kan fylle ut ættetavla som ligg i leksemappa og sende denne tilbake til skulen i løpet av veka.

	Måndag	tysdag	torsdag	fredag
<b>Arbeid på skulen:</b>	<b>Norsk:</b> Safari oppgåvebok s 9. <b>Matte:</b> Arbeide i oppgåveboka	<b>Norsk:</b> Bokstavprogram l <b>Matte:</b> Prøv deg sjølv s 14-15 i oppgåveboka	<b>Norsk(3t):</b> Leseforståingsoppgåver, skriveboka og leospel <b>Matte(2t):</b> Lage enkle reknepartteljingar med subtraksjon. Øve på å telje bakover. Boka s 39-40. Lære «Ten little indians»	<b>Norsk:</b> Gyldendals ABC: 1 <b>Matte:</b> Øvingar som viser at addisjon og subtraksjon er motsette rekneartar. Kan du +, så kan du - .
	<b>Fellesnorsk:</b> DMV: Vi tek avgjersle. Kap 3, leksjon 1. <b>Kroppsøving(2t): UTE. Hugs klede etter vêret, samt såpe og handduk.</b> <b>KRLE:</b> Vil du vere vennen min? Aleine, s. 84-85 Arbeidsboka, delar av s. 39-41.	<b>Fellesnorsk: 2. kl:</b> Bretteboka <b>SaNa:</b> Teikne ferdig hus med familien vår i. <b>KuHa(2t):</b> Måling med ulike typar målereiskap; Ulike penslar, svamp og fingrar.	<b>Engelsk:</b> My English Book s 13-14. Diploma s 104 Colours: Øvingar med ordkort	<b>Musikk:</b> Haustsongar/-dikt, med variert bruk av stemma. <b>Fellesnorsk:</b> DMV: Vi tek avgjersle. Kap 3, leksjon 2. <b>KRLE:</b> Når vi er to saman, s. 86-87. Arbeidsboka, delar av s. 39-41. <b>SaNa:</b> Kapittel tre i «Leon og oljeeventyret» Cumulus s 52-53
<b>Heimelekse:</b>	<b>LEKSEFRI TIL MÅNDAG</b>	<b>LEKSE TIL TYSDAG</b>	<b>LEKSE TIL TORSDAG</b>	<b>LEKSE TIL FREDAG</b>
<b>Norsk:</b>	<b>LESELEKSA:</b> Øv på denne minst tre gongar høgt.	Lekse i den gule plastmappa	Leselekse i den gule plastmappa	Leselekse i den gule plastmappa
<b>Matte:</b>		Ark i leksemappa	Ark i leksemappa	TM grunnbok s 41